

令和6年度学校経営自己評価（学校運営委員会）		
（4：できている　3：どちらかといえばできている　2：どちらかといえばできていない　1：できていない）		
取組の重点　観中魂を誇りに　～Be the Player!!～		取組の成果と課題（自由記述）
評価項目	評価	
【授業改善・確かな学力づくり】		
○「さぬきの教員授業づくりの三訓」を踏まえた授業実践 ① 学びの質を高め、わかる授業づくり ・教師が教え込む授業と生徒どうしが学び合う授業の計画的な実践 ・学びを深め、つながるICT活用の工夫	3.33	・ICTをうまく使いこなそうなんて考えは、しない方がいいのでは。所詮、手段であり道具。大人もそうだが、最近、考えない人が多くなった様に思う。小集団活動（グループ）を多く取り入れ、考えさせ、結論を出させることを多く取り入れて欲しいと思う。 ・ICTの効果的な活用は難しく、やり方によっては効果が思うように上がらない場合もある。繰り返し活用することでよりよい活用法を見つけていって欲しい。 ・生徒の生活アンケートを見ても、分かる、質問する等、良い結果が出ており素晴らしい。 ・基礎基本の定着には、教師の教え込む授業こそが不可欠、生徒同士の学び合いは補充的に考えて実践。 ・情報社会です。ICT学習で情報の活用と正しい情報の取得を、しっかりと指導してください。よろしくお願いします。
② 生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 ・個別最適な学びやユニバーサル・デザインの視点を取り入れた授業実践	3.20	・誰もがストレスなく活動できる場をフェーズフリーで。 ・個の発達特性は様々、身につけさせたい教育内容も多岐、「個別最適な学び」は聞こえはいいが、どういふものか共通理解を深めることが大切だと思います。 ・大切なことです。よろしくお願いします。
③ 学び続ける基礎を培う学習良習慣の育成 ・学習計画の作成とやり抜く指導 ・振り返り等による自己調整能力の育成	3.20	・繰り返し行うことでしか定着は無いと思うので、タブレットの持ち帰りで、家でのレビューがよりできればいいと思う。 ・学習計画作成を通して、家庭学習の充実を図っている。すばらしいと思います。 ・タブレットをノートと同じように活用できるようになればと思う。 ・ICTを活用した自宅で補習できる環境整備が必要だと思う。 ・褒めて、能力を伸ばしてあげてください。よろしくお願いします。
【道徳教育及び人権・同和教育の充実成】		
○「道徳の日」「人権の日」を大切にされた効果的な指導の展開 ①道徳科を要にした道徳教育の充実 ・質的充実を目指した協働体制による道徳科の授業づくり ・生徒が自らの成長を実感できる評価の工夫	3.80	・先生をローテーションさせる道徳教育に期待。 ・道徳の日、人権の日を設定し、長年にわたってたよりも発行して取り組まれている。本当にご苦労様です。すばらしい。 ・継続して実施してください。よろしくお願いします。
② 人権尊重の精神と実践力を培う人権・同和教育の充実 ・観音寺市教材「輝き」の授業実践 ・互いに認め合い支え合うなかま作り	3.60	・継続して実施してください。よろしくお願いします。
③ 夢や目標を持たせるキャリア教育の推進	3.60	・将来、〇〇になりたいとはっきりしたビジョンがある生徒は、どのくらいいるのですかね。 ・総合的な学習の時間を通して、職場体験等に取り組まれていると思います。新たな取り組みと聞きましたが、継続は力だと思います。 ・卒業生や地域の人材の活用を。 ・継続して実施してください。よろしくお願いします。
【生徒指導・不登校対策の充実】		
○意図的なリーダー養成及び多様な活躍の場の設定 ①自己指導能力を育む生徒指導の推進 ・自己存在感、共感的人間関係、自己決定の場の意図的かつ計画的な設定 ・達成感や成就感を味わえる活動の工夫	3.60	・小集団を多く取り入れ、体得するしか、コーチングか。 ・自ら動けるリーダーの育成が必要ですが、限られた時間中で難しい。 ・学校行事の企画、運営を生徒指導で行う取組を。 ・学校生活のアンケートを見て、自己肯定感、観中生の誇り、共通行動がとれる体制づくりを整え取り組まれている。すばらしい。問題行動発生の多少はあると聞きましたが、一喜一憂されずこれまでの指導の継続をお願いします。 ・褒めて自信を持たせて伸ばしてください。よろしくお願いします。
② 問題行動や不登校等に組織的に対応する校内体制の整備 ・「さぬきの教員かかわりの三訓」を踏まえた学年団、教職員集団づくり ・不登校傾向生徒への支援体制の充実	3.80	・会社もそうだが、寄り添って聞くしかないのか。 ・先生や大人が見ている場では「いい子」を演じているのでは。 ・難しい年頃です。よくできていると思います。継続して、よろしくお願いします。
③ 関係機関等との連携の日常化 ・教育支援教室、市子育て支援化等	3.60	・社会体育への移行、働き方改革、教師の人的不足等、課題は多いと思われますが、部活動の教育的意義、価値を重視され、今後とも部活動指導に取り組んで欲しい。 ・継続して、よろしくお願いします。
【心身の成長を促す計画的な指導・支援】		
○子供のウェルビーイングの維持、向上の基盤となる取組みの充実 ① 心身を整える ・全教職員による日常的な健康観察 ・ネット・ゲーム依存予防対策	3.20	・自分自身で健康管理できているのがすばらしい。部活動の時間が短くなった分、ゲームの時間が増してきていると思う。 ・授業を中心に教職員のチームワークの良さを感じます。今後とも子どもにとって、教師にとってプラスとなる働き方改革に取り組んでください。 ・自己満足や充足感、目的の達成感からくるので明確な目的意識を持たせる工夫が必要。 ・保護者との連携が大切です。保護者への指導もよろしくお願いします。
② 食育の推進 ・栄養教諭を核とした指導の充実	3.60	・観音寺には麺文化があるのに、あまり浸透していないし、市もアピールしないのはなぜだろう。 ・保護者アンケートによると、高い評価を受けていると思います。子供を中心軸に据え、家庭との連携を図っている成果だと思います。ご苦労様です。 ・身心の成長でとても大切な時期です。給食が好きなことは良いことです。「いただきます」感謝の気持ちをもっと食べることは良いことです。
③ 部活動の充実 ・目標に向かって自主的継続的に活動、技能・体力・マナー・耐性の向上 ・部活動ガイドラインに基づく練習時間及び休養日の設定	3.60	・部活動の地域移行は難しい。市、県が企業に対し、学校活動、地域活動に参加できるシステムを構築する必要がある。 ・地域でサポートする経験者が高齢化によりリタイアしている。 ・いろいろと難しいことがあると思いますがよろしくお願いします。
【心身の成長を促す計画的な指導・支援】		
①チームとしての学校及び教職員の働き方改革の推進、適切な情報発信	4.00	・教員の意見や疑問点をよく聞き取り、風通しも良く、対応もとてもよくできていると思います。続けてよろしくお願いします。
②学校運営協議会、PTA等による学校課題解決のための地域学校協働活動の創造	3.80	・学校運営委員会の資料づくりだけでも大変。これも簡素化できないものか。 ・主任児童員として、部活動に参加することができ生徒たちと小さな関わりが持てたことが嬉しかった。お花入れボランティアでは、家庭科部の女子の働きぶりに感心した。 ・学校が何をしているのか生徒のいない周辺住民には見えてこない。 ・ITの時代です。PTAへはホームページなどをもっと活用して連携を深めてください。よくできていると思います。