

令和6年度 観音寺市立観音寺中学校 学校運営の構想

校 訓 誠実（素直な心） 勤勉（粘り強く励む心） 明朗（未来を語る心）

学校教育目標 志を持って 自ら学ぶ 心豊かな生徒の育成

基本方針 生徒一人一人のよさや可能性を見つけ、認め、励まし、伸ばす

めざす学校像・生徒像・教師像

- 生徒が夢や目標を語り、なかまとともに生き生きと活動する学校
- 今やるべきことを一人一人が考え、正しく判断して行動できる生徒
- 生徒のために、協働し、常に学び続ける教師



取組みの重点 “観中魂” を誇りに ～ *Be the Player!!* ～

【授業改善・確かな学力づくり】

- ◎ 「さぬきの教員授業づくりの三訓」を踏まえた授業実践
- (1) 学びの質を高め、わかる授業づくり
 - ① 教師が教え込む授業と生徒どうしが学び合う授業の計画的な実践
 - ② 学びを深め、つながるICTの活用
- (2) 生徒一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進
 - ・ 個別最適な学びやユニバーサル・デザインの視点を取り入れた授業実践
- (3) 学び続ける基礎を培う学習良習慣の育成
 - ① 学習計画の作成とやり抜く指導
 - ② 振り返り等による自己調整能力の育成

【生徒指導・不登校対策の充実】

- ◎ 意図的なリーダー養成及び多様な活躍の場の設定
- (1) 自己指導能力を育む生徒指導の推進
 - ① 自己存在感、共感的人間関係、自己決定の場の意図的かつ計画的な設定
 - ② 達成感や成就感を味わえる活動の工夫
- (2) 問題行動や不登校等に組織的に対応する校内体制の整備
 - ① 「さぬきの教員かわりの三訓」を踏まえた学年団、教職員集団づくり
 - ② 不登校傾向生徒への支援体制の充実
- (3) 関係機関等との連携の日常化
 - ・ 教育支援教室、市子育て支援課等

【道徳教育及び人権・同和教育の充実】

- ◎ 「道徳の日」、「人権の日」を大切にした効果的な指導の展開
- (1) 道徳科を要にした道徳教育の充実
 - ① 質的充実を目指した協働体制による道徳科の授業づくり
 - ② 生徒が自らの成長を実感できる評価の工夫
- (2) 人権尊重の精神と実践力を培う人権・同和教育の充実
 - ① 観音寺市教材「輝き」の授業実践
 - ② 互いに認め合い支え合うなかまづくり
- (3) 夢や目標を持たせるキャリア教育の推進

【心身の成長を促す計画的な指導・支援】

- ◎ 子どものウェルビーイングの維持、向上の基盤となる取組みの充実
- (1) 心身を整える
 - ① 全教職員による日常的な健康観察
 - ② ネット・ゲーム依存予防対策
- (2) 食育の推進
 - ・ 栄養教諭を核とした指導の充実
- (3) 部活動の充実
 - ① 目標に向かって自主的継続的に活動、技能・体力・マナー・耐性の向上
 - ② 部活動ガイドラインに基づく練習時間及び休養日の設定

【保護者、地域から信頼される学校づくり】

- ① チームとしての学校及び教職員の働き方改革の推進、適切な情報発信
- ② 学校運営協議会、PTA等による学校課題解決のための地域学校協働活動の創造