

学年だより

観音寺市立観音寺中学校 第1学年

7月号 No.7 6月25日

1学期のラストスパート！

慌ただしく学校行事や期末テストを終え、1学期も残すところ3週間となりました。振り返ってみると、あっという間に終わった1学期だったように感じます。入学した頃は、緊張した面持ちでしたが、体育大会や集団宿泊学習、日々の学校生活を通して少しずつ成長していく姿や頑張っている姿が見られました。その頑張りを2学期へとつなげていってほしいです。



【7月の予定】

日	曜日	予定	日	曜日	予定
1	月	5限授業 ノー部活 下校 14:45	11	木	下校完了 18:00
2	火	5限授業 下校完了 17:00	12	金	5限授業 下校完了 17:00
3	水	5限授業 全教評議会 下校完了 17:00	13	土	地区総体 (ソフトテニス、バスケ)
4	木	常任委員会 下校完了 18:00	14	日	地区総体 (バスケ)
5	金	5限授業 下校完了 17:00	15	月	海の日
6	土	地区総体 (バレー、ソフトテニス、剣道、バスケ、野球、新体操、バドミントン、卓球)	16	火	下校完了 18:00 夏休み指導学活
7	日	地区総体 (バレー、卓球、剣道、柔道、バドミントン)	17	水	5限授業 全校朝礼 (オンライン) 下校完了 17:00
8	月	5限授業 ノー部活 下校 14:40	18	木	期末 PTA
9	火	5限授業 下校完了 17:00	19	金	観中人権の日、終業式
10	水	観中道徳の日 5限授業 下校完了 17:00			

*****8月27日(火)登校日について*****

【予 定】

8:10~ 8:15 朝の会

8:15~ 8:55 ①勉強+2教科検定 (国語、数学)

9:05~ 9:45 ②勉強+2教科検定 (社会、英語)

9:55~10:35 ③勉強+1教科検定 (理科)

【持参物】

- ・筆記用具
- ・夏課題 (後日配布)
- ・上靴

【服 装】

- ・制服

夏休みの登校は、1回です。この日は、夏課題提出日にもなっております。計画的に課題を仕上げ、期限を守って提出できるようにしましょう。

One team ~ 互いに認め合い 高め合える集団 ~

数日前から天候が心配されましたが、5月27日（月）～29日（水）の2泊3日の五色台集団宿泊学習を無事終わることができました。2日目は大雨、3日目は晴天となり、天候に振り回されましたが、打ち込みうどん、カレーライスの野外炊事、野外体験学習、レクリエーションと、日常の学校生活では体験できないことばかりでした。生徒は大変生き生きとした顔で、積極的に活動に取り組みました。今回の宿泊学習を通して、静かにするとき、盛り上がる時の区別や時計を意識して行動する、全体の前で発表することができるなど、学年として成長している姿を見ることができました。

行事の多い1学期でしたが、集団宿泊学習で学んだことを1学期のまとめに向けて生かして欲しいです。



【生徒の振り返り】～クラスや1年団（集団）として成長したこと～

- 3日間、同じ部屋で同じ行動を集団で過ごし、協力することの大切さや困った時はお互いに助け合うということに気付かせてくれたと思います。野外で活動するときも一人ではできないことをクラスのみならずと取り組むことで成功につながったと思います。
- 全体的にクラスみんなの絆が深まりました。5分前とか時計を見ながら行動すると、活動できる時間が増え、より楽しくなりました。これからの学校生活に生かして、もっといいクラスになるようにしたいです。
- クラスで成長したことは、人を思いやることです。困っている人やみんなと協力しないとできない活動を力を合わせて頑張っていました。集団としては、メリハリがついてきて、一人一人の意識が高まってきているように思います。

- うどん作りやカレー作りなど、それぞれの係に分かれておいしいものを作るなど、誰か一人さぼると全体の時間が遅れてしまうが、今回はそういうことがなく、全員が全力で取り組むことができたと思います。学年で集合する時も日にちを重ねることで、「静か」になるスピードが速くなっていったので、これからの生活や行事で生かしていきたいです。
- 以前より時間や感謝の気持ちを意識するようになりました。誰か一人にまかせず、「静かにしよう」と声をかけるようになりました。一人一人が行動に自信をもち、一つのことをなるべく時短でしようと考えていました。
- 聞く時、遊ぶ時などのメリハリをしっかりとつけて行動することができるようになりました。一人一人が自分のことではなく、集団のことを考えての行動や発言をすることができました。朝の集いやレクリエーションなど、活動内容が異なっても集団のことを考えたり、メリハリをつけたりして行動することができるようになりました。



【生徒作品：五色台川柳】



火をともし 涙出てくる 目が痛い

五色台 自立の力 身に付ける

外は雨 聞こえる音は 笑い声

My 割り箸 自分で作ると よいうまい

エスイーエル

SEL：「自分の思いを上手に伝えよう」

学活の時間に SEL (Social and Emotional Learning) について学習しました。SEL とは、社会性と情動の学習といい、自分と周りの人との関わり方を基に、対人関係に関するスキルや考え方を身に付ける学習です。

安心・安全な学校生活を送るために、クラスや友達との関わりの中で、自分の気持ちや願いを上手に伝えることを目的として取り組みました。日常生活で起こりやすい3つの場面を想定して、考えていきました。「あなた（相手）」を主語にした言葉にすると自己主張しがちになります。そこで相手へ自分のメッセージを伝える際、「私」を主語にした「私メッセージ」で伝えると相手に気持ちが素直に伝わりやすくなることを学びました。是非、日常生活に役立ててほしいです。



私はすぐに・・・してもらえると、とても助かるな。



私はこうしたらどうかなとおもうんだけど。

【生徒の振り返り】～ 今までのことを振り返り、新たな気づきや分かったこと ～

- 今までの自分は相手のことも尊重して柔らかく言えてなかったこともあったので、いつどんなときでも「私メッセージ」にある責めずに素直に気持ちを伝え、理由や原因を聞いて、相手が納得・賛同してくれる言い方をマスターして、トラブルがない日常をつくりたいと思った。また、特に自分の機嫌、相手の機嫌が悪いときにトラブルが起きてしまいがちなので、そんなときこそ「私メッセージ」を思い出して、自分がトラブルの元にならないように努力しようと思う。家族にも伝えて、平和な家庭を築いていきたい。

- 受け身的態度やあなたの態度をたらずに、私メッセージのポイントをふまえて、人に注意したり、行動することが大切だと思いました。自分の気持ちも伝えつつ、相手の誤解をうまないように状況を判断して、生活することを意識する。自分だけでなく、相手の意見も聞く。(勘違いを防ぐため)
- 今までの私は「場面 2」では、きっと怒ったような言い方をしていたと思います。この勉強を通して、優しい言い方を学ぶことができました。「私メッセージ」を意識していきたいです。でも、心がけたとしても言うてしまう事があるかもしれません。その時は、言い方を考え直して「さっきは少しいすぎてごめん」などと言えるようにしたいです
- 学校で友達と話をしているときに、少し怒ってむきになった子がいても冷静に声をかけ合ったりして、相手の気持ちを考えた「私メッセージのポイント」に気がつけて、自分も相手もよい気持ちになれるような行動を取りたいとおもいました。
- 今までは、どうしてほしいかしか言ってなかったけど、それだけでは、自分の気持ちが伝わらないということがわかりました。どんなときも、自分の気持ちが伝わるように意識して、少しでもそう思ってくれるようにしたいです。日常にありそうな場面で共感しました。
- SELのことは、最初はあまり内容が分かりませんでした。SELは相手のことを考えて伝えるということがよくわかりました。また、他の人と意見を話し合い、役にたちそうなことがたくさんありました。
- 相手に伝えるときや授業中のときに、相手を責めるのではなく、自分の気持ちを素直に伝えたい。今までの私は、感情的になると、相手を責めたり、大きな声で言ってしまったこともあったけど、これからは、感情的になるのではなく、落ち着いてイライラせずに素直な気持ちを最後までしっかりと伝えたい。自分も相手もなっとくできるような発言をし、みんながたのしめるような雰囲気を作れるようにがんばりたい。